



Консультация для педагогов «Педагогический проект?»

старший воспитатель высшей квалификационной
категории Мельникова И. В.

Не всякую совместную деятельность педагога, дошкольников и родителей можно отнести к проектной. Проектом является комплекс мероприятий, в которых дети выступают активными участниками, авторами идей и исполнителями. Проект педагогов — это деятельность, где субъектом является педагог, а дети организуются им на различные им же придуманные мероприятия. Детский проект тоже организуется педагогом, но субъектами деятельности в данном случае выступают воспитанники.

Ошибки в организации проектной деятельности с дошкольниками:

1. Представление в виде детской проектной деятельности системы работы

Например, рассказывая о формировании у детей представлений о здоровом образе жизни, педагоги перечисляют разные формы работы, организуемые в течение учебного года, — занятия с воспитанниками, праздники и досуги, выставки детского творчества, совместная с родителями деятельность и т. д. Данные мероприятия они называют детским проектом по формированию у детей здорового образа жизни. Несомненно, все перечисленные формы работы интересны и дают положительный результат. Многие из них при соответствующей организации могут быть детскими проектами, но только в том случае, если дети выступают в качестве их активных участников, авторов идей и их исполнителей.

2. Участниками проектов чаще всего становятся одни и те же, активные воспитанники группы

Одна из задач проектной деятельности заключается в том, чтобы раскрепостить дошкольников, научить их быть самостоятельными, более инициативными. Что для этого нужно? Прежде всего, поддержка воспитателя, принятие ребенка таким, какой он есть.

3. Педагог не дает возможности детям проявить самостоятельность начале проекта на этапе выдвижения идей

Важно удержаться от немедленного реагирования на предложения воспитанников. Ведь от того, как воспитатель выразит свое отношение к высказыванию ребенка, зависит степень его дальнейшего участия в этой деятельности. Можно дать понять воспитаннику, что его идея «не очень удачная», взглядом, вздохом, рукой, неосторожными высказываниями или молчанием. И если активные дети в ответ на это будут изобиловать все новыми и новыми идеями, то робкие и нерешительные до-

школьники замолчат на полуслове, заняв позицию пассивных участников, или, что еще хуже, потеряют интерес к предстоящей проектной деятельности.

4. Прямое руководство деятельностью детей

На этапе воплощения идей проекта воспитателям очень сложно удержать себя от прямых указаний: «А теперь мы будем делать то-то...», «А теперь сделайте вот так...». В ходе проектной деятельности воспитанникам нужно давать больше свободы, чтобы они пытались самостоятельно находить решения поставленной перед ними задачи, учились анализировать и делать выводы.

5. Проект ради проекта

Продукт проекта оказывается невостребованным. Например, проект по придумыванию и изготовлению знаков – правил поведения закончился, этих знаков накапливается достаточно много, они собираются в специальной коробочке, но в реальной жизни не используются. Или продукт проектной деятельности не используется в дальнейшем, а служит неприкасаемым украшением групповой комнаты.

6. Проект затягивается на долгий срок

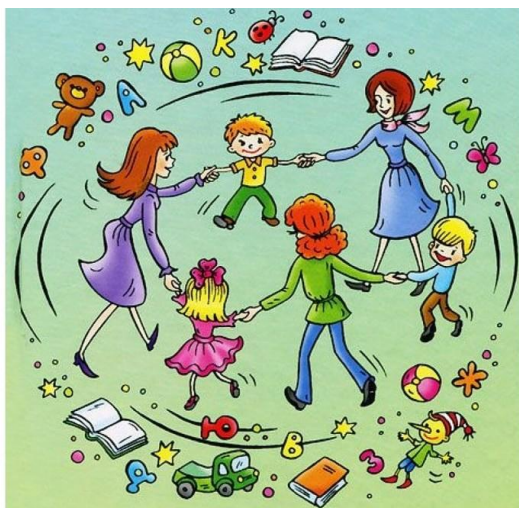
Проект должен иметь определенный срок реализации, который позволит решить поставленные задачи и получить необходимые результаты. При этом важно соблюдение сроков выполнения каждого этапа проекта.

7. Подведение итогов проекта

В каждом конкретном случае педагоги должны выбрать свой вариант демонстрации результатов проекта. Это могут быть фотоотчет, стенгазета, праздник, выставка, мини-музей, представление итогов сверстникам, родителям. При этом важно понимать цель знакомства детей другой группы или родителей с полученными результатами.

8. Организуя проектную деятельность, воспитатели забывают отражать ее в календарных планах

Между тем проект реализуется во все отрезки времени, в ходе всех режимных моментов, через разные формы совместной деятельности.



Используемый источник:

журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 1 2015г
статья Ващенко Е.Г. «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми»